



518,300-LLP-2011-IT-COMENIUS-CNW

STÁIT Airt IN AN BHEILG: mic léinn 'inspreagadh Do Dhaoine Óga shásamh do do Staidéar Eolaíochta agus Teicneolaíochta Diagnóis & leigheasanna

Ainm Úda (i)

A. Belleflamme, S. Graillon & M. Romainville
An Roinn Oideachais agus Teicneolaíocht (Det)
Ollscoil Namur

Coimriú

Ós rud é go bhfuil an shásamh do do réimsí eolaíochta agus teicneolaíochta a thosaigh a deplored, staidéir náisiúnta agus idirnáisiúnta go leor a bheith tiomanta leis an anailís ar na cúiseanna gá éagsúla an bhfeiniméan seo.

An tarraingt lag S & T earnálacha

Tá an íomhá na heolaíochta chun cinn ó "*fheithicil is mó le haghaidh dul chun cinn leis an gcúis ar rioscaí sláinte, ollscriosta agus díghrádú comhshaoil*".

Thairis sin, roghnaigh daoine óga a n-ardoideachas bunaithe ar dhá phríomhghné: an chéad, a leas in ábhar ar leith agus, sa dara háit, a n-smaoineamh ionchais ghairme sa réimse sin. Daoine óga a bhíonn cathú ansin a leanúint roinnt disciplíní níos faiseanta san ardoideachas agus / nó cumann (cumarsáid, síceolaíocht, gnó, airgeadas, spóirt, ...), na hearnálacha sin é a mheas mar níos lú déine agus níos áfach, tuar dóchais inti i dtéarmaí gairme agus tuarastail. Ach is féidir leo a roghnú freisin staidéir a mheastar fada agus deacair, ach ansin ag díriú ar earnálacha atá le feiceáil mar atá níos brabúsach ar an fhadtréimhse (leigheas, bainistíocht ...).

Aghaidh a thabhairt ar mhic léinn óga go fóill steiréitíopaí diúltacha. Dá bhrí sin, nach bhfuil cailíní nó beag spreagadh ag a dtimpeallacht scoile (múinteoirí, comhairleoirí teorach ...) agus teaghlaigh i roghnú gairme eolaíoch. Tá clár taighde i síceolaíocht cognaíochta ar dochar, i seilbh na ranna na síceolaíochta ag Harvard, Achadh an Lúir agus Ollscoileanna Washington, gur "Tá fir deacrachtaí a chomhlachú mhná agus gairme nó bean agus an eolaíocht, ach mar sin mná".



Lifelong Learning Programme



Education and Culture DG

This project has been funded with support from the European Commission.
This material reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Teagasc

An t-ús agus spreagadh don eolaíocht atá nasctha go díreach leis an gcaoi a múintear iad. Tugadh faoi deara go bhfuil an níos luaithe an teagmháil leis an eolaíocht a rinneadh sa churaclam (ag an leibhéal bunúsach), tá an níos mó an spreagadh do na hábhair seo tábhachtach: "Ní mór an blas don eolaíocht a dhearbhaigh roimh an óige ag tabhairt aghaidhe ar an rogha ábhar".

Leigheasanna

2.1 Feabhas a chur ar an íomhá na heolaíochta agus na teicneolaíochta

2.2 múineadh na heolaíochta Athmhachnamh ón mbunscoil go dtí oideachas meánscoile

2.3 ábhar athsmoineamh agus cláir i S & T

Ag baint úsáide as uirlisí ríomhaire chun feabhas a chur ar fhoghlaim eolaíochta.

2.4 múinteoirí Oiliúint níos fearr a

2.5 Eolas ar an óige níos fearr

Cruthú ar an suíomh gréasáin de chuid an Chomhphobail na Fraince na Beilge don ardoideachas, beag beann ar an gcatagóir (scoileanna poiblí agus saor in aisce) Ba chóir, a chur san áireamh. Bheadh an láithreán seo a bhailiú oideachais (dírithe ar mhúinteoirí sa chiall is leithne) chomh maith le sonraí tuairisciúla agus níos faisnéisí (cineál trainings, eagraíocht gcleachtas, deiseanna fostaíochta ...) faoi na féidearthachtaí níos airde oiliúna oideachais.

2.6 Feabhas a chur ar scaipeadh an chultúir eolaíochta

Is féidir leis an domhan oideachais brath ar músaeim, taispeántais, an PASS (téama pháirc eolaíocht sa Bheilg), cumainn chultúrtha, Acadamh Ríoga na nEolaíochtaí, eagraíochtaí ar nós Essenscia nó an Cumann Ríoga nó Ceimic.

Conclúid





518,300-LLP-2011-IT-COMENIUS-CNW

Is Eolaíochta riamh-dar críoch nua, agus an dul chun cinn a eisiúint. Tá sé faoi láthair ag croílár na nuálaíochtaí is úire agus na ceisteanna is dó sóisialta. Ar na dhá chúis, ní mór eolaíocht oideachas a bheith rethought ó bhun go barr go háirithe chun a dhéanamh inrochtana ag cách.

Chun sampla amháin soiléir, tar éis éirí timpeallacht AN saincheist dhomhanda na coinníollacha an daonra thodhchaí ár bplainéad. Agus seo a leanas domhan síochána go díreach as é. Is é seo a d'iarr an Coiste Nobel béim nuair a shanntar siad an Duais Nobel sa bhliain 2007 leis an bPainéal Idir-Rialtasach ar Athrú Aeráide (IPCC) agus iar-Leas-Uachtarán Al Gore as a ról givers rabhaidh maidir le saincheisteanna athraithe aeráide. Anois, tá eolaíocht agus teicneolaíocht ag croílár an gceist seo, mar uirlisí a thuiscint agus feiniméin cur síos a dhéanamh agus mar a thacaíonn réitigh teicneolaíochta a fhorbairt. Mar sin tá sé deacair a shamhlú nach daoine óga a bheith ar an eolas faoi an gceist seo le linn a gcuid staidéir, fiú amháin chun a gcuid saoránacht criticiúil ar bhonn na faisnéise ghnólacht. Ar an eolas faoi an tsaincheist seo agus a gnéithe eolaíochta agus teicneolaíochta, ba mhaith daoine óga dul is dócha níos mó go minic i dtreo S & T earnálacha, ar an eolas faoina saincheisteanna leathan agus sóisialta reatha.



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

This project has been funded with support from the European Commission.
This material reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

